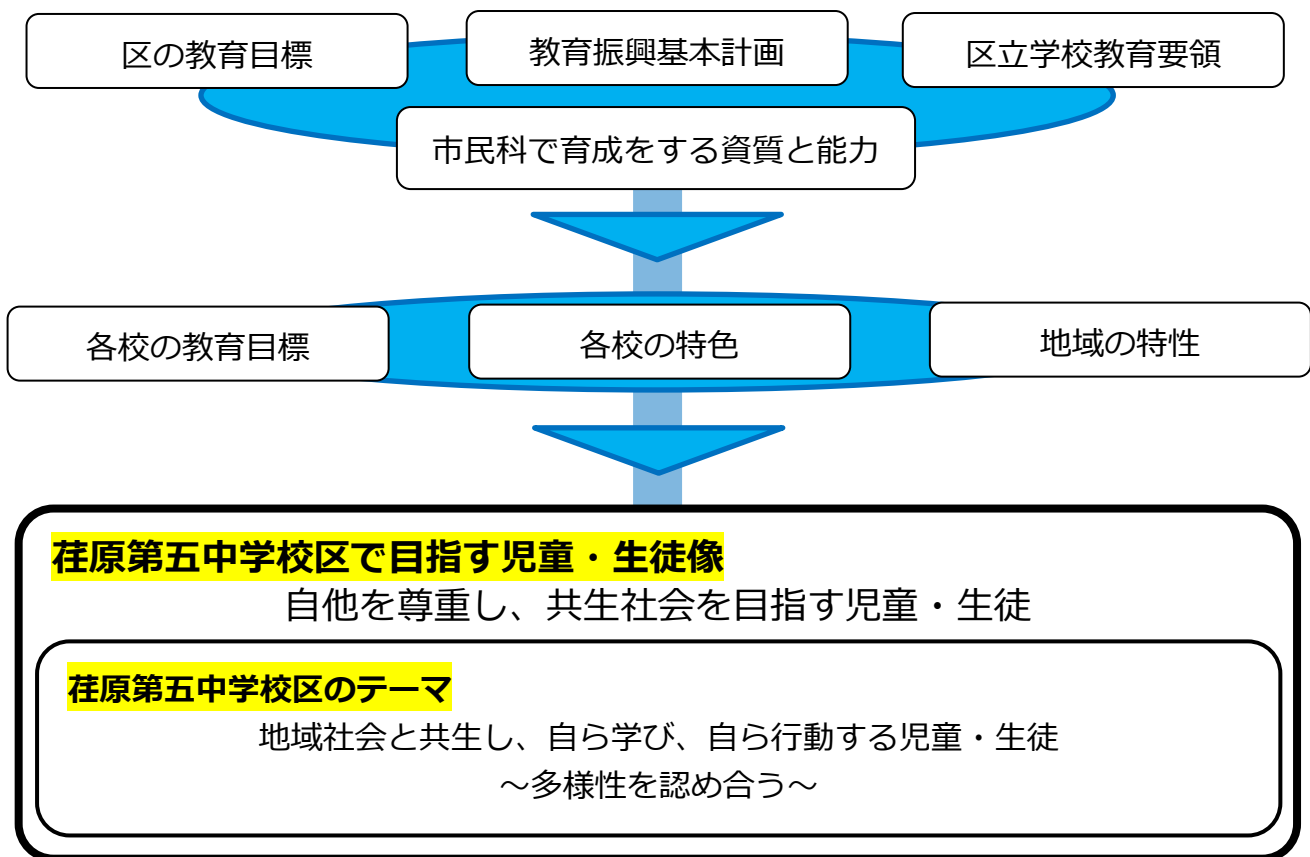
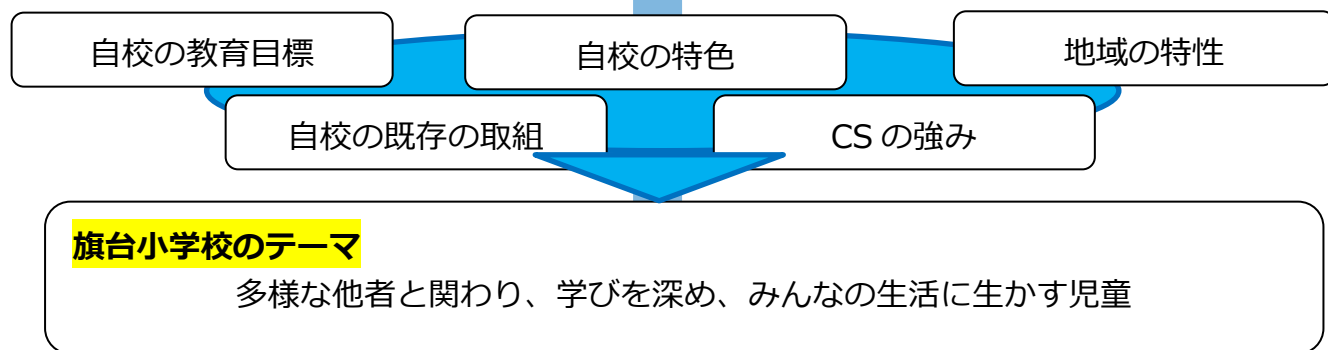


構 想 図

(1) 中学校で目指す児童・生徒像、各中学校区テーマを設定する



(2) 各学校におけるテーマ、内容を設定する



(3) 年間指導計画を作成する

(4) 単元指導計画を作成する

一貫教育の視点をもって進めていく

年間指導計画

【年間指導計画】

中学校区のテーマ 地域社会と共生し、自ら学び、自ら行動する児童・生徒 ~多様性を認め合う~			
旗台小学校のテーマ 多様な他者と関わり、学びを深め、みんなの生活に生かす児童			
取組の柱	地域を知る・世界を知る	地域・世界と関わる	世界を広げる
資質 能力	積極性・公德性 生活適応・自他理解	適応性・実効性・主体性 コミュニケーション・自治的活動	論理性・創造性 企画表現・将来設計
第3学年	地域で働く人たちを調べよう	地域の人々の思いを聞こう	地域の思いを伝えよう
第4学年	いろいろな仕事を調べよう	自分の行動で地域と 関わろう	自分の夢や将来を描こう
第5学年	情報技術を調べよう	情報技術を使って地域社会 と関わろう	地域社会の未来を描こう
第6学年	情報技術を活用しよう	情報技術を使って世界と 関わろう	世界の未来を描こう

※「中学校区のテーマ」「学校のテーマ」「取組の柱」「資質・能力」「各学年の内容」が網羅されていれば、上記の形でなくてもよい。

※学校行事や各教科等との関連、月・学期ごとの予定を記載し、関連を意識した指導を展開できるようにするなど（市民科全体計画の中で示しておくことでもよい。）、必要事項を記載しておく。